**Тема.**Дворічні квітково–декоративні рослини.

**Мета.**Ознайомити з дворічними квітково-декоративними рослинами нашої країни, навчитися визначати дворічні квітково-декоративні рослини за зовнішнім виглядом; розвивати спостережливість, уяву, мислення; виховувати бережливе ставлення до рослин.

**Обладнання :**ілюстрації дворічних квітково-декоративних рослин.

**Хід заняття**

1. **1.     Організаційний момент.**

**2.  Мотивація навчально діяльності**

На минулому занятті ми говорили про однорічні квітково-декоративні рослини. А давайте подумаємо, яка ще існує група рослин? Правильно, існують рослини які належать до дворічних.

**3.  Повідомлення теми і мети заняття.**

– І тому на сьогоднішньому занятті ми познайомимося з представниками дворічних квітково-декоративних рослин, навчимося визначати представників цієї групи рослин за зовнішнім виглядом.

**4.  Вивчення нового матеріалу**

1). Виступ керівника гуртка.

Дворічні квіткові рослини — це ті, які в перший рік після сівби здебільшого утворюють розетку листків і кілька квіток, а повністю розцвітають і дають насіння лише на другий рік. Найбільш поширені дворічні квіт­кові рослини: братки триколірні, гвоздики пірчаста й турецька, незабудки, дзвоники, стокротки (маргаритки), які мають повні прості квітки різнокольорового забар­влення.

Розмножують їх насінням, яке висівають здебільшого у липні—серпні в парники або в спеціальні грядки. Сходи рослин пікірують теж у парники або в грядки. А щоб вони цвіли у квітниках, восени їх вирощують трохи раніше. Дворічні добре перезимовують у грунті, але в північних областях України їх треба вкривати на зиму тонким шаром листя.

2). Повідомлення учнів про дворічні квітково-декоративні рослини

***3). Практична робота « Створення картотеки дворічних квітково-декоративних рослин».***

**5.  Закріплення.**

***1). Вікторина.***

***ЗАВДАННЯ  ДЛЯ  ВІКТОРИНИ.***

1. У рослин протягом певного часу замінюється листя незалежно від того листопадна чи вічнозелена рослина. Але є рослини, у яких листки дуже довго не відмирають. Ця рослина живе протягом 100 років і протягом цього часу зберігає свої два листки.  Що це за рослина? Де вона росте? Як ростуть два листки?

*Це рослина вельвічія, яка росте в пустелях Південно-Західної Африки. Від ріповидного вкороченого стебла відходить два супротивних шкірясто зелених листки до 2 м. завдовжки. Листки весь час ростуть в основі, а верхівки їх поступово відмирають.*

2. З кори якого дерева виготовляють препарат для лікування малярії? Де батьківщина цього дерева? *(З кори хінного дерева. Батьківщина – Південна Америка).*

3. Стебла якої злакової рослини використовують на водопровідні труби, телеграфні стовпи, різні вироби?*(Бамбука).*

4. З якої рослини стародавні єгиптяни виготовляли папір? *(Папірусу).*

5. Листок якої водяної рослини, плаваючи на поверхні води, може утримувати на собі дитину вагою до 35 кг? *(Листок вікторії регії).*

6. Національною емблемою якої країни є квітка хризантеми? *(Японії).*

7. Як називається найлегше в світі дерево, з якого був виготовлений відомий пліт “Контікі” для експедиції норвезького ученого Тура Хейердала, що на колодах цього дерева переплив океан від Перу до Полінезійських островів? *(Базальтове дерево).*

8. Яка рослина поїдає комах? *(Це рослина росичка. Росте вона на торфяних болотах. Серед інших представників рослинного світу виділяється тим, що може живитися комахами, яких ловить спеціально пристосованими для цього листками).*

9. Плоди  якої рослини можуть підтримувати життя людського організму, якщо додавати до цієї “дієти” тільки воду? *(Плоди субтропічного дерева авокадо, що містить у собі 30% жирів, до 1,5% білків і всі відомі вітаміни).*

10. Саджанець якої рослини подарували москвичі відомому американському піаністові Вану Кліберну в 1958 році? Де його посадив Ван Кліберн? *(Це саджанець білого бузку, який Ван Кліберн посадив у США на могилі російського композитора С.В. Рахманінова).*

11. Яка болотна рослина може замінити вату та йод?  *(Сфагнум).*

12. Яка рослина поширилась в Україні після нашестя татар? *(Аїр. Татари возили кореневища аїру з собою, вважаючи, що ця рослина очищає воду. Перепливаючи на конях ріки, вони кидали в них кореневища, які швидко вкорінювались. Тому цю рослину й називають татарським зіллям. Здавна відомі лікарські властивості аїру).*

13. Чому на схилах ярів для укріплення пісків садять сосну, а не ялину?

*( Корені сосни проникають у ґрунт глибоко, а у ялини вони поверхневі).*

14. Яку з наших рослин називають живим компасом?*(Пихелю. Листки цієї рослини зорієнтовані у меридіальному напрямку).*

15. Чи є у флорі України отруйні рослини? Які з них ростуть у нашій місцевості? *(Є. Вороняче око, чемериця, дурман, блекота, цикута, болиголов).*

16. На перший погляд така слабенька, але залишити її на грядці – вмить овочі заглушить. Біла квіточка – вірний барометр. Якщо не розкрилась до 9 год. ранку – чекай дощу. Ніжна рослинка, а зимує під снігом. Цей бур’янець – улюблена їжа багатьох мешканців живого куточку. Що це за рослина? *(Мокрець або зірочник).*

17. У її листі містяться вітаміни С і К, провітамін А, корисні мінеральні солі й білки. Навесні з неї варять зелений борщ. Можна добувати зелену фарбу. У давнину з її волокон виготовляли мішковину. Вона навіть пече. Що це за рослина?*(Кропива. Захисне значення).*

**6. Домашнє завдання.**

Знайти інформацію про багаторічні квітково-декоративні рослини.