**Тема.**Оформлення квітників і газонів та догляд за ними.

**Мета.** Навчитися, як правильно оформити квітник і газон, як доглядати за квітами на газонах; розвивати естетичний смак і художнє мислення: виховувати бережливе ставлення до природи.

**Хід заняття.**

**1.Організаційний момент.**

**2. Мотивація навчальної діяльності.**

У світлі сучасних вимог у завдання квіткового оформлення входить максимальне наближення насаджень до природного вигляду. Вирішення цієї задачі найбільш успішно досягається при використанні в оформленні ландшафтних квіткових композицій – масивів, груп, окремих квітучих рослин, об’єднаних композиційним задумом. Однак у практиці садово-паркового будівництва застосовуються і інші типи квіткового оформлення. До них можна віднести клумби, квітники, газони, міксбордери, партери, а також спеціальні типи квіткового оформлення: георгінаріі, розарії, сірінгаріі, альпінарії, перголи, трельяжі, сади безперервного цвітіння

**3. Повідомлення теми і мети заняття.**

І тому на сьогоднішньому занятті ми поговоримо, як правильно оформити квітник і газон, як правильно доглядати за квітами в квітнику і на газонах.

**4. Розповідь про квітники і газони.**

***1). Газони.***

***2). Клумби***

***3). Підготовка ділянки до посадки***

***4). Підготовка грунту***

***5). Посадка рослин***

***6). Особливості догляду за квітниками.***

**5. Практична робота.**

1. Складання плану озеленення території школи.

**6. Закріплення.**

***Загадки про квіти***

1. У гаю, на лузі, в полі —

Скільки там квіток!

Ми нарвали їх доволі,

Потім посідали в полі,

Щоб сплести… *(вінок).*

2. Дзвіночки-перлинки на ніжці тоненькій

Такі запашні і тендітні такі.

В широкому листі, немов у гіллі

Ховають від сонця голівки свої. *(Конвалії)*

3. Я гордо голову тримаю

І перед вітром не схиляю.

Я жовтий, білий, полум’яний,

І наче яблуко, рум’яний.

В саду я квітну навесні.

Скажи, яке ім’я мені? *(Тюльпан)*

4. Дівчинка трима в руці

Хмарку-пух на стебельці.

Як подуєш ти на нього —

Не залишиться нічого. *(Кульбаба)*

5. Сонечко в траві зійшло,

Усміхнулось, розцвіло.

Потім стало біле-біле

І за вітром полетіло. *(Кульбаба)*

6. Синьоока ця заброда

В полі водить хороводи.

Де вона вінки спліта —

Пшениці рідкі й жита. *(Волошка)*

7. Ту дівчину синьооку

Завжди стрінеш край потоку.

В неї ніжки вмиті в росах,

В неї небо сяє в косах. *(Незабудка)*

8. Я квітка ніжна, як весна,

Я різні сукні маю.

Все літо пишна й запашна,

Я й осінь зустрічаю.

Буваю кольору зорі,

Лимона колір маю,

І снігу зимної пори,

І вишнею палаю. *(Троянда)*

9. Осіння квітка сукню вділа

рожеву, синю, ніжно-білу.

Стоїть, неначе їжачок, у неї сотні

пелюсток. *(Айстра)*

10. У зеленім зіллі

Виросло дівчатко —

В неї вії білі

Й золоті очатка. *(Ромашка)*

11. Я перший розцвітаю серед гаю

І білий, наче сніг, я колір маю.

Хто я? Відгадайте!

Ви мене не ображайте,

Не зривайте, не топчіть.

Хочу довго-довго жить.

То хто ж я? *(Підсніжник)*