**Тема.**Найбільш поширені кімнатні та оранжерейні рослини.

**Мета.**Ознайомити учнів з оранжерейними та кімнатними рослинами, пояснити як правильно вирощувати та доглядати за ними, навчити підбирати рослини для озеленення кімнати; розвивати творчі здібності учнів; виховувати любов до краси навколишнього світу.

**Обладнання:**ілюстрації кімнатних рослин.

**Хід заняття.**

**1. Організаційний момент.**

**2. Мотивація навчальної діяльності.**

Майже половину, а той більше часу проводимо ми у себе вдома. Звісно кожна людина бажає, щоб її житло було нарядним, затишним, сприяло здоров’ю. І тут на допомогу приходять наші зелені друзі – кімнатні рослини.

**3. Повідомлення теми і мети заняття.**

Тож на сьогоднішньому занятті ми поговоримо про кімнатні рослини, про те як правильно їх вирощувати і доглядати за ними.

**4.  Вивчення нового матеріалу.**

***1). Історія кімнатного квітникарства***

***2). Догляд за кімнатними рослинами****(Повідомлення учнів)*

***3). Види добрив, термін та правила внесення підживлення для кімнатних рослин.***

*( Повідомлення учнів)*

***4). Короткий опис кімнатних рослин***

***5. Практична робота.***

1. Короткий опис кімнатних рослин, їх етикування.

2. Пересаджування рослин.

***6. Закріплення***

1. **Дидактична гра «Квітковий аукціон».**

Мета гри: узагальнити знання про кімнатні рослини, закріпити знання їх назв, перевірити сформованість вміння розрізняти кімнатні рослини за назвами і описом. Виховувати любов до природи, інтерес до наших “зелених друзів “.

Обладнання гри: кімнатні рослини, підставка для рослин, жетони, призи.

Правила гри: беруть участь три команди. Учаснику, який дав правильну відповідь, вручається жетон (зразки жетонів – кімнатну квітку в горщику).

Перемагає та команда, яка набере більше жетонів, і той учасник, у якого виявиться найбільша кількість жетонів.

Обирається журі, яке стежить за ходом гри, вручає жетони і підводить підсумки.

Хід гри.

1. “Аукціон-розминка”.

Команди по черзі називають по 1 кімнатній  рослині. Перемагає та команда, яка назве останню рослину. (1 жетон дається учаснику, що назвав останню рослину).

2 “Знайдіть, що опишу”.

На підставку ставлять кімнатні рослини одного роду, але різних видів:

Пеларгонія запашна і зональна.

Бегонія королівська і завжди квітуча.

Завдання командам: знайти рослину за описом (підійти, показати):

Пеларгонія, або Герань, – поширена кімнатна рослина. ЇЇ батьківщина – Південна Африка. Листя пеларгонії покриті волосками, випаровує  ефірну олію. Рослину можна відрізнити за своєрідним запахом.

Пеларгонія зональна – з махровими червоними квітками. Пеларгонія запашна – з дрібними рожевими квітками.

Батьківщина Бегонії – тропіки Азії й Африки.

Бегонія королівська – з великим,  покритим рідкісними волосками листям.

Бегонія завжди квітуча – невеликий кущик з соковитими стеблами, густо покритим  невеликим листям і дрібними рожевими квітками.

Батьківщина Традесканції – Америка.

Традесканція зебровидна – з смугастим листям.

Традесканція белоквіткова – із зеленим листям.

**6. Домашнє завдання.**

Підібрати рослини для озеленення шкільних приміщень.