**Тема.**Організація роботи в шкільній теплиці та догляд за кімнатними ослинами.

**Мета.**Дати визначення, що таке теплиця, розповісти про виникнення теплиць і як доглядати за рослинами в теплиці, ознайомити з хворобами кімнатних ослин, ознаками захворювання, причини, лікування; розвивати мислення, увагу учнів; виховувати бережливе ставлення до рослин.

**Обладнання:**ілюстрації теплиць та рослин, які вирощуються в теплицях.

**Хід заняття.**

**1. Організаційний момент.**

**2. Мотивація навчальної діяльності.**

Теплиця призначена для вирощування овочевої продукції, квітів та розсади у весняно – осiннiй період.

Теплиця складається з каркасу, для подальшого покриття поліетиленовою плівкою. Каркас теплиці складається з металевих профілів однакового перерізу товщиною  0,6мм, арок радіусом 1500мм та прямолінійних елементів – стрингерів довжиною не більше 2 метрів.

1. **1.     Повідомлення теми і мети заняття.**

**Розповідь керівника гуртка**

***1). Хто придумав теплиці?***

***2). Коли встановлювати теплиці?***

***3). Де краще встановлювати теплиці?***

***4). Коли поливати рослини у теплиці?***

**5. Боротьба з шкідниками і хворобами кімнатних рослин***(Повідомлення учнів)*

***1). Заходи по боротьбі з шкідниками та хворобами кімнатних рослин.***

***2). Шкідники.***

***3). Захворювання рослин.***

**6. Практична робота.**

1. Складання календаря цвітіння рослин у теплиці та проведення спостережень за ростом і розвитком.

**7. Закріплення.**

**Гра «Відгадай, що за рослина.»**

На підставку виставляються рослини: фікус, хлорофітум, аспарагус, бальзамін, колеус, алое, ломикамінь, кактус, плющ.

Завдання командам: скласти оповідання про 3-х рослин. Решта команди визначають, про яку рослину йде мова, називають її і показують.

Примітка: в оповіданні не повинно згадуватися назва рослини. 1жетон дається учаснику, який загадав “загадку” і який її відгадав.