

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ ХІМІЇ У 8 КЛАСІ  
(68 год – 2 год на тиждень)

Навчальна програма з хімії для 6-9 класів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804  
Підручник: Хімія: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / О. Г. Ярошенко. — К. : УОВЦ «Оріон», 2016. — 256 с. : іл.

№ п/п	Дата	Тема уроку	Практична частина	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності	Домашнє завдання	
<b>Тема 4. Основні класи неорганічних сполук</b>						
1		Класифікація неорганічних сполук, їхні склад і номенклатура.		<b>Учень/учениця</b> <b>Знаннєвий компонент</b> <i>називає</i> оксиди, основи, кислоти, амфотерні гідроксиди, середні солі за сучасною науковою українською номенклатурою; <i>наводить приклади</i> основних, кислотних і амфотерних оксидів, оксигеновмісних і безоксигенових, одно-, дво-, триосновних кислот, розчинних і нерозчинних основ, амфотерних гідроксидів, середніх солей. <b>Діяльнісний компонент</b> <i>розрізняє</i> несолетворні й солетворні (кислотні, основні, амфотерні) оксиди, розчинні й нерозчинні основи, кислоти за складом (оксигеновмісні, безоксигенові) та основністю (одно-, дво-, триосновні), середні солі; реакції заміщення, обміну, нейтралізації; <i>описує</i> поширеність представників основних класів неорганічних сполук	<b>Наскрізнi змістові лінії</b> <i>Громадянська відповідальність</i> Використання оксидів, кислот, основ і середніх солей. Вплив на довкілля. <i>Здоров'я і безпека</i> Розв'язування розрахункових задач за рівняннями реакцій. Заходи безпеки під час роботи з кислотами і лугами. <i>Екологічна безпека і сталій розвиток</i> Розв'язування розрахункових задач за рівняннями реакцій. Безпечне поводження з речовинами. Поширеність у природі та використання оксидів, кислот, основ і середніх солей. Вплив на довкілля. <i>Підприємливість і фінансова грамотність</i> Розв'язування розрахункових задач за рівняннями реакцій.	Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
2		Класифікація неорганічних сполук, їхні склад і номенклатура.				Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
3		Фізичні властивості оксидів.	<b>Демонстрації</b> 7. Зразки оксидів.			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
4		Хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів: взаємодія з водою, кислотами, лугами, іншими оксидами.	<b>Демонстрації</b> 8. Взаємодія кислотних і основних оксидів з водою. 2.			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
5		Хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів: взаємодія з водою, кислотами, лугами, іншими оксидами.	<b>Лабораторні дослідi</b> Взаємодія лугів з кислотами в розчині.			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
6		Хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів: взаємодія з водою, кислотами, лугами, іншими оксидами.				Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
7		<b>Узагальнюючий урок з теми «Основні класи неорганічних сполук. Оксиди»</b>				
8		Фізичні властивості основ.	<b>Демонстрації</b> 11. Зразки основ.			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
9		Хімічні властивості лугів: дія на індикатори, взаємодія з кислотами,	<b>Демонстрації</b> 12. Хімічні властивості			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;

		кислотними оксидами, солями.	лугів <b>Демонстрації</b> 13. Добування і хімічні властивості нерозчинних основ.	у природі; <b>складає</b> хімічні формули оксидів, основ, амфотерних гідроксидів (Алюмінію, Цинку), кислот, середніх солей; рівняння реакцій, які характеризують хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів; кислот, лугів, нерозчинних основ, амфотерних гідроксидів, середніх солей; <b>порівнює</b> за хімічними властивостями основні, кислотні та амфотерні оксиди, луги і нерозчинні основи; <b>класифікує</b> неорганічні сполуки за класами; <b>характеризує</b> поняття амфотерності, фізичні та хімічні властивості оксидів, основ, кислот, солей, амфотерних гідроксидів; <b>установлює</b> генетичні зв'язки між простими і складними речовинами, основними класами неорганічних сполук; <b>обчислює</b> за рівняннями хімічних реакцій масу, кількість речовини та об'єм газу (н. у.) за відомою масою, кількістю речовини, об'єму одного з реагентів чи продуктів реакції, обираючи і обґрунтовуючи спосіб розв'язання; <b>використовує</b> сучасну	
10		Хімічні властивості нерозчинних основ: взаємодія з кислотами і розкладання внаслідок нагрівання. Заходи безпеки під час роботи з лугами.	<b>Демонстрації</b> 14. Доведення амфотерності цинк гідроксиду.		Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
11		Хімічні властивості амфотерних гідроксидів: взаємодія з кислотами, лугами (в розчині, при сплавленні).	<b>Демонстрації</b> 15. Таблиця розчинності кислот, основ, амфотерних гідроксидів і солей.		Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
12		<b>Розрахункові задачі</b> 10. Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
13		Фізичні властивості кислот	<b>Демонстрації</b> 9. Зразки кислот.		Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
14		Ряд активності металів.	4. Взаємодія металів із солями у водному розчині. 5. Взаємодія солей з лугами у водному розчині. 6. Реакція обміну між солями в розчині 7. Розв'язування експериментальної задачі на прикладі реакції обміну.		Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
15		Хімічні властивості кислот: дія на індикатори, взаємодія з металами, основними оксидами, основами, солями.	<b>Демонстрації</b> 10. Хімічні властивості кислот. <b>Лабораторні досліді</b> 3. Взаємодія хлоридної кислоти з металами.		Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;

16	Реакція нейтралізації. Реакції заміщення й обміну. Заходи безпеки під час роботи з кислотами.	<b>Лабораторні дослід</b> 4. Реакція обміну між солями в розчині Розв'язування експериментальної задачі на прикладі реакції обміну.	українську номенклатуру основних класів неорганічних сполук; таблицю розчинності кислот, основ та солей для складання рівнянь хімічних реакцій; індикатори для виявлення кислот і лугів; <i>планує</i> експеримент, проводить його, описує спостереження, робить висновки; <i>прогнозує</i> перебіг хімічних реакцій солей і кислот з металами, використовуючи ряд активності металів; <i>дотримується</i> запобіжних заходів під час роботи з кислотами і лугами <i>розв'язує</i> експериментальні задачі, обираючи і обґрунтовуючи спосіб розв'язання. <b>Ціннісний компонент</b> <i>обґрунтовує</i> залежність між складом, властивостями та застосуванням неорганічних речовин; <i>оцінює</i> значення найважливіших представників основних класів неорганічних сполук; <i>висловлює</i> судження про значення хімічного експерименту як способу набуття нових знань; вплив речовин на навколишнє середовище і здоров'я людини; вплив діяльності	<b>Домашній експеримент</b> 1. Дія на сік буряка чи червоноголової капусти лимонного соку, оцту, розчину харчової соди, мильного розчину.
17	<b>Узагальнюючий урок з теми «Основні класи неорганічних сполук. Основи. Кислоти»</b>			
18	Фізичні властивості середніх солей.	<b>Демонстрації</b> 16. Зразки солей.		Вивчити § с. (відповідати на питання усно); опанувати конспект;
19	Хімічні властивості середніх солей: взаємодія з металами, кислотами, лугами, іншими солями.	<b>Демонстрації</b> 17. Хімічні властивості солей.		Вивчити § с. (відповідати на питання усно); опанувати конспект;
20	Хімічні властивості середніх солей: взаємодія з металами, кислотами, лугами, іншими солями.	<b>Лабораторні дослід</b> 4. Взаємодія металів із солями у водному розчині. Взаємодія солей з лугами у водному розчині.		Вивчити § с. (відповідати на питання усно); опанувати конспект;
21	<b>Розрахункові задачі</b> 10. Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.			Вивчити § с. (відповідати на питання усно); опанувати конспект;
22	<b>Розрахункові задачі</b> 10. Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.			Вивчити § с. (відповідати на питання усно); опанувати конспект;
23	Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук.	<b>Демонстрації</b> 18. Взаємодія кальцій оксиду з водою, дослідження добутого розчину індикатором, пропускання вуглекислого газу в		Вивчити § с. (відповідати на питання усно); опанувати конспект;

			розчин, що утворився.	людини на стан довкілля й охорону від забруднень.		
24		Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук.				Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
25		<b>Контрольна робота №2 «Основні класи неорганічних сполук»</b>				
26		Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук.				Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
27			<b>Практичні роботи</b> 2. Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук.			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
28			<b>Практичні роботи</b> 3. Розв'язування експериментальних задач.			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
29		<b>Розрахункові задачі</b> 10. Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.				Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
30		Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук.				Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
31		Поширеність у природі та використання оксидів, кислот, основ і середніх солей.				Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
32		Вплив на довкілля і здоров'я людини.	<b>Навчальні проекти</b> 7. Неорганічні речовини – представники основних класів у будівництві й побуті. 8. Хімічний склад і використання мінералів. 9. Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров'я людини.			Вивчити § с. (відповіdatи на питання усно); опанувати конспект;
33		<b>Узагальнюючий урок з теми «Основні класи неорганічних</b>				

		<b>сполук. Основи. Кислоти»</b>				
<b>34</b>		<b>Повторення</b>				