

Що таке батьківські збори сьогодні?

Можна виділити декілька причин:

- молодих вчителів не вчать як правильно проводити батьківські збори – в університетах більше приділяють увагу методиці викладання матеріалу, структурі уроку тощо;
 - батькам не цікаво слухати лекції «Про алкоголь», «Наркотики», «Як виховувати дитину» вони «дорослі людини» вже самі все знають;
 - їх хвилюють три основні теми: поведінка, оцінки, ГРОШІ – навіщо відходити від цього «шаблону»;
 - на підготовку цікавих зборів треба витратити час, а його так мало, так навіщо його витрачати;
 - керівництво рідко контролює проведення зборів.
- І таких причин можна знайти ще багато. Літератури з приводу проведення батьківських зборів в мене є дуже багато, але листаючи сторінки різних книжок зрозуміло, що ніколи деякі теми провести не зможемо. Чому? Про деякі теми просто смішно розповідати батькам; на деяких темах батьки просто будуть засипати; деякі теми вже втратили свою актуальність тощо. Дуже часто від вчителів можна почути: «На батьківські збори вчора прийшли 5 чоловік». Чому батьки не хочуть ходити на збори?
- багато батьків бояться почути негативні відгуки про свою дитину в присутності інших батьків;
 - не має можливості піти раніше з роботи;
 - бесіди про гроші дуже швидко набридають;
 - НЕ ЦІКАВО.

Потрібна своя методика проведення батьківських зборів:

I. Підготовка учителя заздалегідь, а саме: бесіда на педагогічну тему; запитання по бесіді та обмін думками; повідомлення вчителя про навчально-виховну роботу в класі; обговорення та вирішення питань, що стосуються життя класу; різне.

II. Перед проведенням батьківських зборів класний керівник має потурбуватися, щоб у класі було прибрано, провітрено. Бажано посадити батьків на місця, де сидять їхні діти — таким чином вони побачать робоче місце сина чи доньки, матимуть можливість познайомитися з батьками сусіда по парті. Можна покласти перед батьками складений аркуш паперу, всередині якого написати індивідуальне звернення до батьків.

III. Класні батьківські збори мають тривати не більше ніж 1 год — 1 год 30 хв. Невимушене, емоційно забарвлене вступне слово вчителя створює доброзичливу атмосферу.

IV. Після короткого вступу вчитель проводить бесіду на педагогічну тему. Тематика педагогічних бесід та доповідей на класних зборах визначається вчителем відповідно до річного плану роботи з батьками. При цьому неодмінно мають враховуватись інтереси та побажання батьків. Зміст такої бесіди повинен містити не тільки теорію питання, але й конкретні рекомендації. Бесіда з батьками передбачає жвавий обмін думками, участь у ній кожного з батьків. Зупиняючись на теоретичних та методичних аспектах проблеми, він обов'язково розкриває її стосовно конкретної ситуації життя даного класу, складу учнів та їхніх батьків. Характеризуючи учнів, потрібно відзначити успіхи тих, чиї батьки прислухалися до порад учителя.

V. Вчителю дуже важливо продумати проведення тієї частини зборів, що стосується організаційних питань. Якщо не приділити їй належної уваги, то батьки будуть поспішати, записувати тільки те, що безпосередньо стосується їхньої дитини, намагатимуться уникнути доручень.

VI. Батьківські збори за проблемами, що на них вирішуються, поділяються на організаційні, тематичні та підсумкові. Але більш раціональною та дієвою формою цієї роботи є комбіновані збори, які комплексно розв'язують завдання, поставлені перед школою в соціально-педагогічній роботі з батьками.

Для ефективної організації батьківських зборів доцільно періодично проводити анкетування.